

Taakomschrijving Intern Begeleider (schaal 9)

1. Coördinatie en uitvoering zorgbeleid in de school.

- * draagt zorg voor de uitwerking van het leerlingvolgsysteem volgens afspraken in het zorgplan;
- * stelt op basis van het zorgbeleid de jaarlijkse toetskalender op, bewaakt de uitvoering en verzamelt toetsgegevens en/of groepsoverzichten;
- * organiseert onderzoek en speciale hulp m.b.t. zorgleerlingen, zorgt voor dossiervorming t.b.v. zorgleerlingen;
- * bewaakt procedures en afspraken m.b.t. leerlingenzorg;
- * coördineert aanmeldingen en verwijzingen van leerlingen;
- * organiseert en neemt deel aan intern en extern overleg m.b.t. zorgleerlingen;
- * levert door het aanleveren van geaggregeerde informatie over zorgactiviteiten, toetsresultaten en leerlingbesprekingen een bijdrage aan de evaluatie van het zorgbeleid in de school en de rapportage hiervan aan de inspectie;
- * woont het overleg in het bovenscholings IB-netwerk bij.

2. Begeleiding leraren.

- * draagt kennis over leerlingenzorg over aan collega's binnen de school;
- * ondersteunt collega's bij het zoeken van lesmateriaal voor remedial teaching;
- * adviseert collega's over zorgleerlingen, didactische vragen, e.d. en organiseert collegiale consultatie;
- * ondersteunt collega's bij het interpreteren van gegevens over de ontwikkeling van leerlingen, het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen en het bewaken van het vervolg daarop;
- * ondersteunt collega's in het afnemen van eenvoudige diagnostische toetsen en het invullen van observatieformulieren;
- * observeert klassensituaties teneinde advies te geven aan de collega's voor aanpak van een zorgleerling;
- * ondersteunt collega's in de contacten met ouders/verzorgers van zorgleerlingen.

3. Verzorgen van (individuele) interne begeleiding:

- * doet onderzoek naar leerproblemen, gedrag, werkhouding en achterblijvende leerresultaten bij (individuele) leerlingen.
- * stelt samen (met de groepsleerkracht) handelingsplannen op;
- * voert (onderdelen van) handelingsplannen uit, zowel met individuele leerlingen als met (kleine) groepen leerlingen;

4. Professionalisering.

- * houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- * neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten;
- * bestudeert relevante vakliteratuur;
- * het opzetten en bijhouden van de orthotheek.