

## **Resultaatgebieden Interne Begeleider plus (schaal 10 of LB)**

### **1. Bijdrage beleidsvoorbereiding bovenschoolse zorgbeleid.**

- \* analyseert de zorgactiviteiten, toetsresultaten en leerlingbesprekingen en werkt op basis daarvan didactische leerlijnen uit;
- \* adviseert de directeur bij het ontwikkelen van onderwijs- en zorgbeleid in de school en het bovenschoolse zorgbeleid;
- \* adviseert de directeur t.a.v. de aanname van nieuwe (zorg)leerlingen;
- \* vertegenwoordigt de school in intern en extern overleg over zorgbeleid;
- \* stelt het bovenschoolse en schoolspecifiek zorgplan op;
- \* levert een bijdrage aan de evaluatie van het zorgbeleid in de school, bij de werkgever en in het samenwerkingsverband.

### **2. Coördinatie en uitvoering zorgbeleid in de school.**

- \* draagt zorg voor opzet en uitwerking van het leerlingvolgsysteem volgens afspraken in het zorgplan;
- \* stelt op basis van het zorgbeleid de jaarlijkse toetskalender op, bewaakt de uitvoering en verzamelt toetsgegevens en/of groepsoverzichten;
- \* organiseert onderzoek en speciale hulp m.b.t. zorgleerlingen, zorgt voor dossiervorming t.b.v. zorgleerlingen;
- \* ontwikkelt procedures, protocollen en afspraken m.b.t. leerlingenzorg en bewaakt deze;
- \* is voorzitter bij leerlingbesprekingen, groepsbesprekingen en het zorgoverleg en bereidt de bijeenkomsten voor;
- \* coördineert aanmeldingen en verwijzingen van leerlingen;
- \* neemt deel aan intern en extern overleg m.b.t. zorgleerlingen;
- \* coördineert activiteiten m.b.t. schoolverlaters, bewaakt de procedure van aanmelding voor het LWOO/praktijkgericht onderwijs;
- \* coördineert de terugplaatsing van leerlingen vanuit het speciaal onderwijs in het basisonderwijs.

### **3. Begeleiding leraren.**

- \* draagt kennis over leerlingenzorg over ;
- \* ondersteunt bij het zoeken van lesmateriaal voor remedial teaching;
- \* adviseert over zorgleerlingen, didactische vragen, e.d. en organiseert collegiale consultatie;
- \* begeleidt en coacht bij het analyseren van gegevens over de ontwikkeling van leerlingen, het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen en het bewaken van het vervolg daarop;
- \* begeleidt en coacht in het afnemen van eenvoudige diagnostische toetsen en het invullen van observatieformulieren;
- \* observeert klassensituaties teneinde advies te geven voor aanpak van een zorgleerling;
- \* ondersteunt in de contacten met ouders/verzorgers van zorgleerlingen.

### **4. Professionalisering.**

- \* houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- \* neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- \* bestudeert relevante vakliteratuur.